

ANITTEPE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

ANKARA

Matematik zümresi olarak okulumuz genelinde yapılacak ortak 1. yazılılarda aşağıdaki senaryolar seçilmişdir. Bilgilerinize arz ederim.

5.Sınıflar:1.Senaryo

6.Sınıflar:9.Senaryo

7.Sınıflar:7.Senaryo

8.Sınıflar:3.Senaryo

  
Tülay TÜRKMEN

Mat. Zümre Başk.

  
Tülay ARSLAN

Mat.Öğrt.

  
Filiz ÖZKAN EZGIN

Mat.Öğrt.

  
Fazlı KARAMAN

Mat.Öğrt.

  
Sibel KURAN

Mat.Öğrt.

  
Sevda BAŞARAN

Mat.Öğrt.

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO**

SAYILAR VE İŞLEMLER	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayıları
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.**	1
		M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların böлüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.**	1
		M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenilen adımları oluşturur.**	1
	Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.**	1
		M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	-
		M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	-
		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.**	1
		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. **	1
		M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1
		M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	-
		M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.**	1
		M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1
		M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerinin hesaplar.	1