

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANITTEPE ORTAOKULU 6. SINIF TÜRKÇE
DERSİ 1. DÖNEM 1. UYGULAMALI KONUŞMA SINAVI

Dönem başından itibaren işlediğimiz konularda geçen kelimelerden kura yoluyla seçeceğiniz bir kelime ile ilgili 1 dakikalık konuşma yapmanız beklenmektedir. Bu süre zarfında işitilebilir sesle, akıcı bir şekilde konuşmaya; telaffuza, vurgu ve tonlamaya dikkat etmelisiniz. Ayrıca konuya ilişkin uygun ve etkili giriş yapmanız, konuşmanızı bir bütünlük içinde sürdürmeniz ve uygun bir şekilde konuşmanızı bitirmeniz beklenmektedir.

ÖĞRENCİ ADI VE SOYADI:

SINIFI:

NUMARASI:

KONUŞMA BECERİSİ ÖLÇEĞİ	20	10	0
Sözcükleri doğru seslendiriyor ve anlamına uygun doğru yerde kullanıyor.			
Ses tonunu cümlenin anlamına göre ayarlıyor.			
Başladığı cümleyi tamamlıyor ve cümleleri mantıklı bir sırada ifade ediyor.			
Dinleyicilerle göz teması kuruyor.			
Konuşması boyunca nezaket kurallarına uyuyor.			
20 puan: Davranışı istenilen düzeyde gösteriyor. 10 puan: Davranışı tam olarak gösteremiyor. 0 puan: Davranışı hiç gösteremiyor.	Toplam Puan:		

Bu sınavı 100 puan üzerinden uygulayıp dördte birini alıp okuma – yazma sınavı ile dinleme sınavı puanlarına ekleyiniz.


Okuma – yazma sınavı 100 puandır ve %50'sini alınız.

Dinleme sınavı 100 puandır ve 1/4'ünü alınız. (25 puan üzerinden düşünün.)


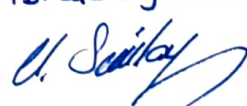
Konuşma sınavı 100 puandır ve 1/4'ünü alınız. (25 puan üzerinden düşünün.)

Öğrenciniz konuşma sınavından 100 alırsa 1/4 'ü 25 puan eder.


Dilek Ateş
Türkçe Öğretmeni


Esin Bayraktar
Türkçe Öğretmeni


Fatma İshak
Türkçe Öğretmeni


Sevilay Uzunca
Türkçe Öğretmeni


2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, ANITTEPE ORTAOKULU, 6. SINIF
TÜRKÇE 1.DÖNEM DİNLEME SINAVI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

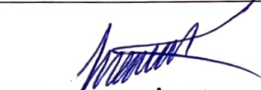
Sevgili öğrenciler, 1.dinleme sınavında, soru kağıtları dağıtıldıktan sonra dinleme parçasını en fazla iki kere dinleyeceksiniz. Metinden sorulan 5 sorunun cevabını dinleme metnine göre cevaplayacaksınız. Her soru yirmi puandır.


SORULACAK SORULAR: “ NEDEN, NASIL, HANGİSİ, KİM, NEREDE, NE ZAMAN ? “ SORULARINDAN OLUŞACAKTIR.

SORU 1	20 P
SORU 2	20 P
SORU 3	20 P
SORU 4	20 P
SORU 5	20 P


ESİN BAYRAKTAR
Türkçe Öğretmeni


DİLEK ATEŞ
Türkçe Öğretmeni


FATMA İSHAK
Türkçe Öğretmeni

Sevilay UZUNCA
Türkçe Öğretmeni


6. SINIFLAR 1. DÖNEM 1. TÜRKÇE ORTAK YAZILI KONU KAZANIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	Okul Genelinde
			1. Senaryo
OKUMA	ANLAMA	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1
		T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	3
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı yok.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.	1

Esin Bayraktar
Türkçe Okul
Zamane Beklen

U. Saikay
Sevilay Uzunca
Türkçe Öğretmeni

Fatma İSHAK
Rüçle Öğretmeni

Dilek ALES
Türkçe Öğretmeni