

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANITTEPE ORTAOKULU 5. SINIF TÜRKÇE
DERSİ 1. DÖNEM 1. UYGULAMALI KONUŞMA SINAVI

Dönem başından itibaren işlediğimiz konularda geçen kelimelerden kura yoluyla seçeceğiniz bir kelime ile ilgili 1 dakikalık konuşma yapmanız beklenmektedir. Bu süre zarfında işitilebilir sesle, akıcı bir şekilde konuşmaya; telaffuza, vurgu ve tonlamaya dikkat etmelisiniz. Ayrıca konuya ilişkin uygun ve etkili giriş yapmanız, konuşmanızı bir bütünlük içinde sürdürmeniz ve uygun bir şekilde konuşmanızı bitirmeniz beklenmektedir.

ÖĞRENCİ ADI VE SOYADI:

SINIFI:

NUMARASI:

KONUŞMA BECERİSİ ÖLÇEĞİ	20	10	0
Sözcükleri doğru seslendiriyor ve anlamına uygun doğru yerde kullanıyor.			
Ses tonunu cümlenin anlamına göre ayarlıyor.			
Başladığı cümleyi tamamlıyor ve cümleleri mantıklı bir sırada ifade ediyor.			
Dinleyicilerle göz teması kuruyor.			
Konuşması boyunca nezaket kurallarına uyuyor.			
20 puan: Davranışı istenilen düzeyde gösteriyor. 10 puan: Davranışı tam olarak gösteremiyor. 0 puan: Davranışı hiç gösteremiyor.	Toplam Puan:		


Bu sınavı 100 puan üzerinden uygulayıp dördte birini alıp okuma – yazma sınavı ile dinleme sınavı puanlarına ekleyiniz.


Okuma – yazma sınavı 100 puandır ve %50'sini alınız.

Dinleme sınavı 100 puandır ve 1/4'ünü alınız. (25 puan üzerinden düşünün.)


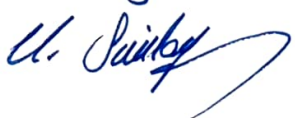
Konuşma sınavı 100 puandır ve 1/4'ünü alınız. (25 puan üzerinden düşünün.)

Öğrenciniz konuşma sınavından 100 alırsa 1/4 'ü 25 puan eder.


Esin Bayraktar
Türkçe Öğretmeni


Fatma İshak
Türkçe Öğretmeni


Dilek Ateş
Türkçe Öğretmeni

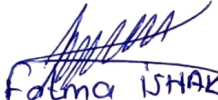

Sevilay Uzunca
Türkçe Öğretmeni



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, ANITTEPE ORTAOKULU, 5. SINIF
TÜRKÇE 1.DÖNEM DİNLEME SINAVI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, 1.dinleme sınavında, soru kağıtları dağıtıldıktan sonra dinleme parçasını en fazla iki kere dinleyeceksiniz. Metinden sorulan 5 sorunun cevabını dinleme metnine göre cevaplayacaksınız. Her soru yirmi puandır.

SORULACAK SORULAR: “ NEDEN, NASIL, HANGİSİ, KİM, NEREDE, NE ZAMAN ? “ SORULARINDAN OLUŞACAKTIR.

SORU 1	20 P
SORU 2	20 P
SORU 3	20 P
SORU 4	20 P
SORU 5	20 P


Fatma İSHAK
Türkçe Öğretmeni


Dilek AYŞE
Türkçe Öğretmeni


Esin Bayraktar
Türkçe Öğr.

5. SINIFLAR 1. DÖNEM 1.TÜRKÇE ORTAK YAZILI KONU KAZANIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı	
			I. Senaryo	
OKUMA	Söz Varlığı	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1	
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	
	ANLAMA	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2	
		T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	
		T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	
		YAZMA	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgül ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	1

Esin Bayraktar
Türkçe Öğretmeni
Zümre Başkanı

Ulvi Sevilay
Sevilay Uzunkaya
Türkçe Öğretmeni

Fatma İbrahim
Fatma İbrahim
Türkçe Öğretmeni

Dilek Ateş
Dilek Ateş
Türkçe Öğretmeni